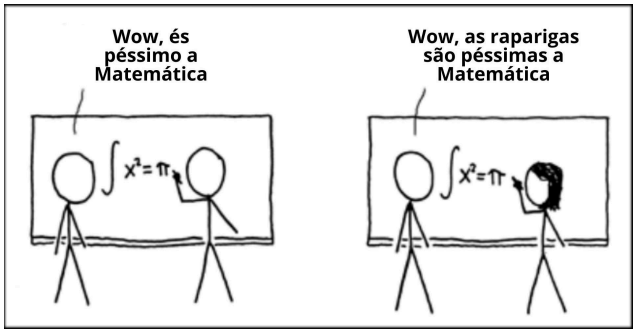
WOW, ÉS PÉSSIMO A MATEMÁTICA
Faça a sua própria banda desenhada





TIPO E NATUREZA:
- Em plenário e depois em grupos de 3
- Na presença do educador e do grupo de pares

TIPO E NATUREZA:
65 minutos, utilizando uma tira de banda desenhada

OBJETIVOS:
O objetivo desta atividade é que, ao criarem a sua própria banda desenhada baseada em estereótipos, os aprendentes sejam capazes de definir e explicar as condições em que a categorização cria um estereótipo. Poderão também identificar e verificar como a ordem discursiva está na base da rutura com os estereótipos.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:
K_02.7.5: conhecer e compreender que os estereótipos valorizam e dividem a sociedade
K_02.6.5: conhecer e compreender que os estereótipos estão cultural e estruturalmente enraizados
S_02.1.7: identificar e verificar como a ordem discursiva está na origem da rutura com os estereótipos de idade e de género

BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

RECURSOS E FERRAMENTAS NECESSÁRIOS:
- Versão impressa da banda desenhada "Uncommon Ground 146" ou "Wow, és péssimo a Matemática. Wow, as raparigas são péssimas a Matemática".
- Versão analógica: Papel e ferramentas de desenho.
- Versão digital: Acesso a um criador de banda desenhada, por exemplo: https://toonytool.com
- Quadro.

BREVE DESCRIÇÃO:
Os aprendentes vão fazer a sua própria banda desenhada, seja desenhando-a à mão ou criando-a com um criador de banda desenhada online. Antes desta parte da atividade - e para que os aprendentes se sintam motivados - devem identificar estereótipos nas bandas desenhadas existentes. Com base num brainstorming e na categorização dos estereótipos, os aprendentes começam a fazer a sua própria banda desenhada.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO (tempo: 15 min.):
- O educador apresenta a banda desenhada.
- O educador pede aos aprendentes que identifiquem os estereótipos presentes na banda desenhada "Wow, és péssimo a Matemática. Wow, as raparigas são péssimas a Matemática" ou 'Uncommon Ground 146'. Esta parte da atividade foi concebida para mergulhar os aprendentes na mentalidade de definir estereótipos.
- Pedir aos aprendentes que façam um brainstorming sobre os diferentes tipos de estereótipos (o educador escreve os estereótipos no quadro).
- O educador categoriza os estereótipos no quadro, por exemplo, idade, género, etnia.
- O educador divide os aprendentes em grupos de 3. Certificar de que os aprendentes são tão mistos quanto possível em termos de género, idade, etc.
- Para a versão analógica: Distribuir papel e ferramentas de desenho.

2. FAZER A NOVA BD (tempo: 30 min.):
- Os aprendentes têm agora 30 minutos para fazer uma banda desenhada. Devem ter em mente a banda desenhada original e concentrar-se no que acabaram de aprender relativamente aos estereótipos.
- Informar os aprendentes de que a banda desenhada deve terminar com a quebra do estereótipo.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

3. CONCLUSÃO (tempo: 20 min.):
Os grupos apresentam as suas novas bandas desenhadas à turma.
Na sua apresentação, os aprendentes devem demonstrar as suas capacidades de definir, identificar e romper com os estereótipos.

RECOMENDAÇÕES

- Se os aprendentes utilizarem um criador de banda desenhada, por exemplo, https://toonytool.com , familiarize-se previamente com a ferramenta. Poderá querer mostrar aos aprendentes como a ferramenta pode ser utilizada.

- Pode dizer-se aos aprendentes que não há problema em utilizar exageros visuais e verbais e sentido de humor ao fazer a banda desenhada. Isto fará com que os estereótipos retratados se destaquem mais.

Encontram-se as bandas desenhadas aqui:
- Wow, és péssimo a Matemática: https://xkcd.com/385/
- UNCOMMON GROUND 146:
https://uncommonground962.wordpress.com/tag/education/page/5/ - Tem de percorrer a página até chegar ao número 146

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.